

Plan de Convivencia Escolar 2025 TAS

MISIÓN

Contribuir con las Familias en la formación de sus hijos entregando una enseñanza vanguardista, de excelencia académica y sólida formación católica que, privilegiando el dominio del idioma inglés, los prepare para el servicio de Dios y del prójimo en un mundo de constantes cambios.

VISIÓN

Lograr que nuestros alumnos y alumnas desarrollen conocimientos, habilidades y destrezas en un sólido marco moral, que permita reconocerle como una persona íntegra, con valores asumidos en su quehacer diario. Los valores más importantes que sustenta nuestro colegio y por los cuales esperamos que se distingan nuestros alumnos, apoderados, personal, profesores, directivos, en resumen, la comunidad escolar toda, son: Respeto, Amistad, Solidaridad, Honestidad, Responsabilidad y Perseverancia

OBJETIVO GENERAL

A convivir se aprende y en razón de ello es que el colegio The American School promueve la responsabilidad de nuestros alumnos y la capacidad de reconocer y asumir las consecuencias de sus propias decisiones y actos. La descripción de las faltas, las medidas y los procedimientos disciplinarios y formativos busca desarrollar, desde la realidad escolar y la de cada alumno, la reflexión personal y el desarrollo de las competencias que le servirán para relacionarse con sus pares y con el resto de la comunidad en un ambiente de paz y reparación si procede. Este enfoque no tiene un fin punitivo, sino formativo, y persigue promover el desarrollo moral y hábitos de convivencia positiva. Asimismo,se busca mantener la atmósfera de buena convivencia, el bien común, el orden y funcionalidad del Colegio.

PLAN DE ACCIÓN

The American School posee una matrícula de 398 alumnos, que están distribuidos desde Play-Group a IV Medio. Nuestro colegio se caracteriza por poseer un número reducido de alumnos por cada nivel. La gran mayoría de los alumnos vienen desde pre básica lo que genera conocimiento mutuo entre pares y entre los padres y apoderados, producto de esto se genera un clima cálido, de cercanía y resolución pacífica de conflictos. Existe una comunicación fluida entre los integrantes de la comunidad educativa, fomentando el diálogo y respeto entre sus integrantes.



PLAN DE ACCIÓN

Actividad	Objetivos	Acciones	Responsable(s)	Evidencia	Fecha
Difusión manual de Convivencia	Difundir el Reglamento Interno en la comunidad educativa	Entrega del Reglamento a las familias nuevas Publicación con las actualizaciones del Reglamento en la página web que se informó por correo a todas las familias Entrega de la información a los padres en reuniones de apoderados	Equipo Directivo Inspectoría General Profesores jefes y de asignatura Informática	Reglamento Interno (página web)	Febrero -Marzo



Entrevistas Formativas de apoderados y estudiantes. Y con especialistas	Entrevistar a apoderados, estudiantes y/ o actores de la comunidad educativa,	Entrevista a alumnos y apoderados	Psicóloga Inspectora general Equipo Directivo Docentes	Actas de entrevistas	Todo el año
Entrevistas a apoderados	Entrevistas realizadas por el profesor jefe, con énfasis en la formación humana y del carácter.	Entrevistas a padres de familia.	Profesores jefe Equipo directivo Psicología Encargada de convivencia	Actas de entrevista	Marzo a noviemb re



Derivaciones Psicológicas	Se derivan estudiantes a Psicología con el fin de otorgar más herramientas a los profesores y familias en beneficio del estudiante para su aprendizaje de manera integral	El profesor, inspector o equipo directivo realizan una descripción/ escaneo de cómo observan al estudiante Psicología acompaña en aula al estudiante Retroalimentación de psicología a profesores, colaboradores o padres en caso de ser necesario	Profesores jefes o de asignatura Inspectoría General Equipo Directivo Psicología	Ficha de derivación psicológica Actas de entrevista	Todo el año escolar
Diagnósticos	Con la finalidad de evitar conductas contrarias a la buena convivencia escolar y con un afán preventivo	-Playgroup a Kinder: Inventario de Problemas Conductuales y Socioemocionales para niños. (Rodríguez, Lira, Arancibia y Bralic, 2000). -1° Básico: Autorreporte del Bienestar Socioemocional para	Psicóloga Encargada de Formación Profesores Jefes Coordinadora de Educación Parvularia	Instrumentos de evaluación	Segund o semestr e



		niños. (Lira, Edwards, Hurtado y Seguel, 2005) -2° Básico a II Medio: Test de evaluación de la agresividad entre escolares Bull-S. (Cerezo, 2000)			
Semana EsTAS seguro	Semana para trabajar distintas temáticas preventivas en búsqueda de la seguridad de nuestros estudiantes	Charlas de especialistas Campañas de prevención Clases vinculadas con la temática	Equipo Directivo y Coordinadora Educación Parvularia	Registro fotográfico	Abril



Semana de la actividad física	Semana en que se celebra el día de la actividad física y se incorpora a toda la comunidad	Actividades masivas pata todos los cursos Actividades intencionadas en la clase de educación física y salud en todos los cursos y niveles	Departamento de educación física Equipo directivo	Registro fotografico	abril
Trabajo virtud del mes	Parte del proyecto educativo es la formación integral de nuestros estudiantes	-Trabajo mensual de una virtud junto con un lema en consejo de curso	-Coordinadora de formación y Valores y Profesores Jefes -Profesores de asignatura	-Planificaciones y calendarizaciones -Indicadores de virtud por mes -Registro de las acciones de los estudiantes en Napsis -Entrega de merits	-Marzo a Diciemb re



Jornadas Familiares	Con el fin de generar pertenencia y sentido de comunidad se organizan estos encuentros familiares	-Cicletada Familiar -Kermesse Familiar	Profesores Directivas de curso Equipo Directivo	Registro Fotográfico	Mayo Noviem bre
Cafecitos	Instancia de compartir, información y generación de identidad en los miembros de la comunidad, ya que estan destinados a los colaboradores, padres y apoderados, estudiantes	Organización de encuentros con grupos reducidos para conversar temáticas principalmente formativas (sacramentos, PEI, otros)	Equipo directivo Coordinadora de Formación Administrativos	Registros fotográficos	marzo a noviemb re



Actividades entre colaboradore s	Para contribuir a la integridad de los colaboradores y a un buen clima laboral Parte de la formación integral de los profesores y colaboradores para profundizar en aspectos antropológicos Acompañar espiritualmente a los colaboradores	-Celebración cumpleaños, babyshower entre colaboradores y docentes -Jornadas de Autocuidado -Reconocimiento de años de servicio -Retiro de profesores -Consejos formativos	-Docentes -Dirección -Administrativos -Auxiliares	-Registro fotográfico -Actas de los consejos de profesores	Marzo a Diciemb re
---	---	--	---	---	--------------------------



Reuniones mensuales	Con el fin de trabajar con un trato personalizado basado en el acompañamiento e identificación de fortalezas.	-Reunión mensual entre Dirección - Docentes, Formación de Valores - docentes y Subdirección Académica - Docentes	Docentes y Equipo Directivo	Acta de reuniones	Marzo a Diciemb re
Capacitacion es en materia de convivencia escolar y prevención	Capacitación sugerida por normativa vigente	Capacitación del equipo docente y colaboradores en materias sensibles de convivencia escolar, violencia escolar, prevención abuso sexual, prevención consumo de drogas y alcohol, otros	Equipo directivo Psicología Administración	Actas de asistencia Registro fotografico	Marzo a noviemb re



Encuentros inter-colegios	Jornadas destinadas a los estudiantes con el fin de motivarlos y generar en ellos sentido de identidad para el colegio	-Campeonatos deportivos inter-colegios -Participación de estudiantes en Debate -Olimpiadas de Actualidad -Encuentros Pastorales	Profesores de Educación Física, Historia y Religión Estudiantes Enseñanza Media	-Registro fotográfico	Marzo a Diciemb re
Annual Day	Busca generar momentos para cultivar el conocimiento y vinculación de los estudiantes, y la sana convivencia.	Encuentro por curso desde Kinder hasta IV medio desde 8:00 hasta 13:00	-Profesor Jefe y Responsable de Formación	Planificaciones y registro fotográfico	Marzo a Noviem bre



Merits	Motivar e incentivar a los estudiantes del TAS vivir las virtudes del plan formativo por medio de incentivos	Cada profesor de asignatura o profesor jefe deberá registrar en la Hoja de Observación del alumno(a) la(s) anotación(es) positiva(s) que corresponda(n).	1 01111401011 40	Napsis	Marzo a Diciemb re
		El profesor jefe, semestralmente, contabilizará las anotaciones positivas e informará a Inspectoría/ Formación para la obtención de los merits.			



Reuniones de Apoderados	Encuentros destinados a formar, informar y compartir entre apoderados y el colegio	Encuentros de apoderados por curso liderados por el profesor jefe		Registro del acta de reuniones de apoderados (acta y asistencia) (en Drive)	Marzo, Julio y Octubre
Taller Apoderados de Kinder	Acompañar a los padres en la autonomía de sus hijos	Charla formativa de apoyo a los padres para la transición de sus hijos de educación parvularia a básica.	Psicóloga	Presentaciones y planificación	2° semestr e



Baterías de Medición Psicoeducativ as	Aportar información de la incidencia de los cambios de la adolescencia en el proceso de aprendizaje estudio. Así como las áreas de interés y las proyecciones vocacionales de los estudiantes.	-Aplicar test CEIS de 2° Medio -Aplicar test CEIS 4° Medio -Entrevistas de retroalimentación como parte del proceso vocacional	Psicóloga Profesores Jefes Coordinadora de Formación	Informes del CEIS Correos electrónicos Baterías Psicoeducativas	Marzo
Actividades colegio-famili a-comunidad	Con el fin de generar pertenencia y sentido de comunidad se organizan estos encuentros	-Adiós a las Aulas -Mes de María -Vía Crucis -Annual Day - Procesión de Aniversario Kermese	Equipo Directivo Profesores	-Planificaciones -Registro Fotográfico	Marzo a Diciemb re



Programa Pasos	-Programa de formación del carácter, afectividad y sexualidad. -Formar jóvenes libres capaces de tomar decisiones, que desarrollen su personalidad y puedan definir su propio proyecto de vida.	-Programa de Orientación y Consejo de Curso desde Pre-Kínder hasta III Medio. -1 Talleres para padres dictados por profesores jefes. -Un encuentro entre padres e hijos desde PK hasta IV medio. -Reuniones mensuales entre	Equipo Directivo Coordinadores de Pasos (Coordinador de Formación y 3 docentes) Profesores Pasos (Profesores Jefes de Pre-Kínder a II medio)	Actas de trabajos Planillas de reuniones Sesiones de Pasos Presentaciones y grabaciones de los talleres y reuniones por zoom Planificaciones de los	Febrero a diciembr e
	-Formar a los docentes y directivos en dar más	coordinadoras (docentes) del	Docentes	talleres de Pasos	
herramientas para la formación de los estudiantes	Programa PasosReuniones de transferencias de	colegio de las reuniones,	Registro fotográfico de las reuniones, clases de Pasos.		
	-Empoderar a los padres en su rol de primeros educadores promoviendo a través de talleres el desarrollo de competencias parentales efectivas	las unidades entre docentes -Reuniones mensuales entre coordinadores (docentes) y profesores jefes	Jefa de Proyectos y Equipo de Pasos de la Universidad de los Andes		
	-Acercar a padres e hijos por medio de los encuentros	-Capacitaciones a los profesores Pasos			



		-Capacitaciones a todos los profesores TAS -Reuniones semestrales entre Jefe de Proyecto Universidad de los Andes y Equipo Directivo			
Diagnóstico Integral de Aprendizaje Socioemocio nal	Herramienta de evaluación voluntaria con el fin de recoger información sobre el área socioemocional de la percepción que tienen los estudiantes de la gestión del establecimiento y del mismo estudiante sobre esta área.	3 test online que responden los estudiantes Reuniones entre coordinador y profesor jefe para establecer acuerdos a partir de esta información	Estudiantes de 4° hasta IV medio Profesores jefes de 4° hasta IV medio Equipo Directivo	Informes del DIA socioemocional que proporciona la página https://dia.agenciaedu cacion.cl/login Test por alumno Actas de reunión	Marzo Agosto Noviem bre



Jornada de Reflexión	Evaluar el proceso de aprendizaje de cada estudiante durante el año a nivel académico, social y personal bajo una mentalidad de crecimiento	2 jornadas de Reflexión a finalizar cada semestre	Equipo Directivo Estudiantes desde Play-Group hasta IV medio	Planificación Jornada de Reflexión Registro Fotográfico	Julio y Diciemb re
	Que los estudiantes puedan autoevaluar sus logros y establecer metas personales, considerando que a partir de mis fortalezas pueden ir mejorando y teniendo como referente crecer en la responsabilidad, en afán de superación y poner esfuerzo por llevar a cabo bien las pequeñas cosas.		Docentes		



VESS	VESS es un Modelo Educativo visionario, que reúne de manera ecléctica, los mejores enfoques e investigaciones educativas del mundo y las integra con un objetivo claro, de formar individuos balanceados, que vivan con propósito y añadan valor a las situaciones que enfrentan. Por medio de las rutina de pensamientos, los hábitos de mente los estudiantes son protagonistas de su aprendizaje centrado en el pensamiento y en la comprensión Se fomenta el trabajo en equipo, hábitos de mente que tienen que ver con la empatía como considerar perspectivas, manejo de impulsos, equilibrio, etc	Coaching mensuales de VESS con los colaboradores Capacitación de VESS 4 a los colaboradores para trabajar habilidades socioemocionales entre otros. Rutinas de pensamiento en clases y reuniones Trabajar llaves del pensamiento y hábitos de mente Documentación en salas y pasillos	Equipo Directivo Encargada de VESS Profesores jefes y de asignatura	Documentación Apuntes de las capacitaciones y coaching	Enero Febrero- Diciemb re



Informe Pedagógico	Informar y trabajar en equipo con las familias y los especialistas que corresponda	Profesor jefe o Equipo Directivo realizan el informe pedagógico con la visión más integral del estudiante (académico, social, actitudinal) y es enviado a la familia para que lo compartan con los especialistas	Profesores Jefes	Informes	Año escolar
Grupos Pastorales	Profundizar en la fe católica y trasmitir este mensaje al resto del colegio y la comunidad	Reuniones semanales entre encargado y estudiantes desde 5° hasta la media Realización de acción social fuera el colegio	,	Registro fotográfico	Marzo-n oviembr e



Reuniones periódicas entre el Equipo de Convivencia	Reuniones entre Encargada de Convivencia, Formación y Psicología	Encargada de Convivencia	Actas de las reuniones	Marzo a Diciemb re	
---	--	-----------------------------	------------------------	--------------------------	--