



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Plan de Convivencia Escolar 2024 TAS

MISIÓN

Contribuir con las Familias en la formación de sus hijos entregando una enseñanza vanguardista, de excelencia académica y sólida formación católica que, privilegiando el dominio del idioma inglés, los prepare para el servicio de Dios y del prójimo en un mundo de constantes cambios.

VISIÓN

Lograr que nuestros alumnos y alumnas desarrollen conocimientos, habilidades y destrezas en un sólido marco moral, que permita reconocerle como una persona íntegra, con valores asumidos en su quehacer diario. Los valores más importantes que sustenta nuestro colegio y por los cuales esperamos que se distingan nuestros alumnos, apoderados, personal, profesores, directivos, en resumen, la comunidad escolar toda, son: Respeto, Amistad, Solidaridad, Honestidad, Responsabilidad y Perseverancia

OBJETIVO GENERAL

A convivir se aprende y en razón de ello es que el colegio The American School promueve la responsabilidad de nuestros alumnos y la capacidad de reconocer y asumir las consecuencias de sus propias decisiones y actos. La descripción de las faltas, las medidas y los procedimientos disciplinarios y formativos busca desarrollar, desde la realidad escolar y la de cada alumno, la reflexión personal y el desarrollo de las competencias que le servirán para relacionarse con sus pares y con el resto de la comunidad en un ambiente de paz y reparación si procede. Este enfoque no tiene un fin punitivo, sino formativo, y persigue promover el desarrollo moral y hábitos de convivencia positiva. Asimismo, se busca mantener la atmósfera de buena convivencia, el bien común, el orden y funcionalidad del Colegio.

PLAN DE ACCIÓN

The American School posee una matrícula de 401 alumnos, que están distribuidos desde Play-Group a IV Medio. Nuestro colegio se caracteriza por poseer un número reducido de alumnos por cada nivel. La gran mayoría de los alumnos vienen desde pre básica lo que genera conocimiento mutuo entre pares y entre los padres y apoderados, producto de esto se genera un clima cálido, de cercanía y resolución pacífica de conflictos. Existe una comunicación fluida entre los integrantes de la comunidad educativa, fomentando el diálogo y respeto entre sus integrantes.



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

PLAN DE ACCIÓN

Actividad	Objetivos	Acciones	Responsable(s)	Evidencia	Fecha
Difusión manual de Convivencia	Difundir el Reglamento Interno en la comunidad educativa	Entrega del Reglamento a las familias nuevas Publicación con las actualizaciones del Reglamento en la página web que se informó por correo a todas las familias Jornada Familias TAS por una Sana Convivencia (Jornada Recuperativa) Entrega de la información a los padres en reuniones de apoderados	Equipo Directivo Inspectoría General Profesores jefes y de asignatura Informática	Reglamento Interno (página web)	Febrero -Marzo



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

<p>Entrevistas Formativas de apoderados y estudiantes. Y con especialistas</p>	<p>Entrevistar a apoderados, estudiantes y/ o actores de la comunidad educativa</p>	<p>Entrevista a alumnos y apoderados</p>	<p>Psicóloga Inspectora general Equipo Directivo Docentes</p>	<p>Actas de entrevistas</p>	<p>Todo el año</p>
<p>Derivaciones Psicológicas</p>	<p>Se derivan estudiantes a Psicología con el fin de otorgar más herramientas a los profesores y familias en beneficio del estudiante para su aprendizaje de manera integral</p>	<p>El profesor, inspector o equipo directivo realizan una descripción/ escaneo de cómo observan al estudiante Psicología acompaña en aula al estudiante Retroalimentación de psicología a profesores, colaboradores o padres en caso de ser necesario</p>	<p>Profesores jefes o de asignatura Inspectoría Equipo Directivo Psicología</p>	<p>Ficha de derivación psicológica</p>	<p>Todo el año escolar</p>



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Diagnósticos	Con la finalidad de evitar conductas contrarias a la buena convivencia escolar y con un afán preventivo	<p>-Playgroup a Kinder: Inventario de Problemas Conductuales y Socioemocionales para niños. (Rodríguez, Lira, Arancibia y Bralic, 2000).</p> <p>-1° Básico: Autorreporte del Bienestar Socioemocional para niños. (Lira, Edwards, Hurtado y Seguel, 2005)</p> <p>-2° Básico a II Medio: Test de evaluación de la agresividad entre escolares Bull-S. (Cerezo, 2000)</p>	Psicóloga Encargada de Formación Profesores Jefes Coordinadora de Educación Parvularia	Instrumentos de evaluación	Agosto y septiembre
--------------	---	---	---	----------------------------	---------------------



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Semana EsTAS seguro	Semana para trabajar distintas temáticas preventivas en búsqueda de la seguridad de nuestros estudiantes	Charlas de especialistas Campañas de prevención Clases vinculadas con la temática	Equipo Directivo y Coordinadora Educación Parvularia	Registro fotográfico	Abril
Trabajo virtud del mes	Parte del proyecto educativo es la formación integral de nuestros estudiantes	-Trabajo mensual de una virtud junto con un lema en consejo de curso	-Coordinadora de Valores y Profesores Jefes -Profesores de asignatura	-Planificaciones y calendarizaciones -Indicadores de virtud por mes -Registro de las acciones de los estudiantes en Napsis -Entrega de merits	-Marzo a Diciembre



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Jornadas Familiares	Con el fin de generar pertenencia y sentido de comunidad se organizan estos encuentros familiares	-Cicleteada Familiar -Kermesse Familiar	Profesores Directivas de curso Equipo Directivo	Registro Fotográfico	Mayo Noviembre
Actividades entre colaboradores	Para contribuir a la integridad de los colaboradores y a un buen clima laboral Parte de la formación integral de los profesores y colaboradores para profundizar en aspectos antropológicos Acompañar espiritualmente a los colaboradores	-Celebración cumpleaños, babyshower entre colaboradores y docentes -Jornadas de Autocuidado -Reconocimiento de años de servicio -Retiro de profesores -Consejos formativos	-Docentes -Dirección -Administrativos -Auxiliares	-Registro fotográfico -Actas de los consejos de profesores	Marzo a Diciembre



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Reuniones mensuales	Con el fin de trabajar con un trato personalizado basado en el acompañamiento e identificación de fortalezas.	-Reunión mensual entre Dirección - Docentes, Formación de Valores - docentes y Subdirección Académica - Docentes	Docentes y Equipo Directivo	Acta de reuniones	Marzo a Diciembre



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Encuentros inter-colegios	Jornadas destinadas a los estudiantes con el fin de motivarlos y generar en ellos sentido de identidad para el colegio	<ul style="list-style-type: none">-Campeonatos deportivos inter-colegios-Participación de estudiantes en Debate-Olimpiadas de Actualidad-Encuentros Pastorales	<p>Profesores de Educación Física, Historia y Religión</p> <p>Estudiantes Enseñanza Media</p>	-Registro fotográfico	Marzo a Diciembre
Annual Day	Busca generar momentos para cultivar el conocimiento y vinculación de los estudiantes, y la sana convivencia.	Encuentro por curso desde Kinder hasta IV medio desde 8:00 hasta 13:00	-Profesor Jefe y Responsable de Formación	Planificaciones y registro fotográfico	Marzo a Noviembre



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Merits	Motivar e incentivar a los estudiantes del TAS vivir las virtudes del plan formativo por medio de incentivos	<p>Cada profesor de asignatura o profesor jefe deberá registrar en la Hoja de Observación del alumno(a) la(s) anotación(es) positiva(s) que corresponda(n).</p> <p>El profesor jefe, semestralmente, contabilizará las anotaciones positivas e informará a Inspectoría/ Formación para la obtención de los merits.</p>	Inspectoría, Formación de Valores y Profesores Jefes	Napsis	Marzo a Diciembre
--------	--	--	---	--------	----------------------



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Reuniones de Apoderados	Encuentros destinados a formar, informar y compartir entre apoderados y el colegio	Encuentros de apoderados por curso liderados por el profesor jefe	Profesor Jefe	Registro del acta de reuniones de apoderados (acta y asistencia) (en Drive)	Marzo, Julio y Octubre
Taller Apoderados de Kinder	Acompañar a los padres en la autonomía de sus hijos	Charla formativa de apoyo a los padres para la transición de sus hijos de educación parvularia a básica.	Psicóloga	Presentaciones y planificación	2° semestre



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Baterías de Medición Psicoeducativas	Aportar información de la incidencia de los cambios de la adolescencia en el proceso de aprendizaje estudio. Así como las áreas de interés y las proyecciones vocacionales de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">-Aplicar test CEIS de 2° Medio-Aplicar test CEIS 4° Medio-Entrevistas de retroalimentación como parte del proceso vocacional	<ul style="list-style-type: none">PsicólogaProfesores JefesCoordinadora de Formación	<ul style="list-style-type: none">Informes del CEISCorreos electrónicosBaterías Psicoeducativas	Marzo
Actividades colegio-familia-comunidad	Con el fin de generar pertenencia y sentido de comunidad se organizan estos encuentros	<ul style="list-style-type: none">-Adiós a las Aulas-Mes de María-Vía Crucis-Annual Day- Procesión de Aniversario	<ul style="list-style-type: none">Equipo DirectivoProfesores	<ul style="list-style-type: none">-Planificaciones-Registro Fotográfico	Marzo a Diciembre



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

<p>Programa Pasos</p>	<p>-Programa de formación del carácter, afectividad y sexualidad.</p> <p>-Formar jóvenes libres capaces de tomar decisiones, que desarrollen su personalidad y puedan definir su propio proyecto de vida.</p> <p>-Formar a los docentes y directivos en dar más herramientas para la formación de los estudiantes</p> <p>-Empoderar a los padres en su rol de primeros educadores promoviendo a través de talleres el desarrollo de competencias parentales efectivas</p> <p>-Acercar a padres e hijos por medio de los encuentros</p>	<p>-Programa de Orientación y Consejo de Curso desde Pre-Kínder hasta III Medio.</p> <p>-1 Talleres para padres dictados por profesores jefes.</p> <p>-Asesorías Familiares a grupos pequeños de apoderados Pre kinder liderado por mediadores familiares de la Universidad de los Andes.</p> <p>-Acompañamiento en las clases de Pasos por parte de Jefe de Proyecto de Universidad de los Andes, coordinadores de Pasos y posterior retroalimentación</p> <p>-Un encuentro entre padres e hijos en desde PK hasta IV medio.</p>	<p>Equipo Directivo</p> <p>Coordinadores de Pasos (Coordinador de Formación y 3 docentes)</p> <p>Profesores Pasos (Profesores Jefes de Pre-Kínder a II medio)</p> <p>Docentes</p> <p>Apoderados del colegio</p> <p>Jefa de Proyectos y Equipo de Pasos de la Universidad de los Andes</p>	<p>Actas de trabajos</p> <p>Planillas de reuniones</p> <p>Sesiones de Pasos</p> <p>Presentaciones y grabaciones de los talleres y reuniones por zoom</p> <p>Planificaciones de los talleres de Pasos</p> <p>Registro fotográfico de las reuniones, clases de Pasos.</p>	<p>Febrero hasta enero</p>
-----------------------	--	---	---	---	----------------------------



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

		<ul style="list-style-type: none">-Reuniones mensuales entre coordinadoras (docentes) del Programa Pasos con Jefa de Proyectos de la Universidad de los Andes -Reuniones de transferencias de las unidades entre docentes y especialistas de la Universidad de los Andes -Reuniones mensuales entre coordinadores (docentes) y profesores jefes -Capacitaciones a los profesores Pasos -Capacitaciones a todos los profesores TAS -Reuniones semestrales entre Jefe de Proyecto Universidad de los Andes y Equipo Directivo			
--	--	--	--	--	--



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Diagnóstico Integral de Aprendizaje Socioemocional	Herramienta de evaluación voluntaria con el fin de recoger información sobre el área socioemocional de la percepción que tienen los estudiantes de la gestión del establecimiento y del mismo estudiante sobre esta área.	3 test online que responden los estudiantes Reuniones entre coordinador y profesor jefe para establecer acuerdos a partir de esta información	Estudiantes de 4° hasta IV medio Profesores jefes de 4° hasta IV medio Equipo Directivo	Informes del DIA socioemocional que proporciona la página https://dia.agenciaeducacion.cl/login Test por alumno Actas de reunión	Marzo Agosto Noviembre
Jornada de Reflexión	Evaluar el proceso de aprendizaje de cada estudiante durante el año a nivel académico, social y personal bajo una mentalidad de crecimiento Que los estudiantes puedan autoevaluar sus logros y establecer metas personales, considerando que a partir de sus fortalezas pueden ir mejorando y teniendo como referente crecer	2 jornadas de Reflexión al finalizar cada semestre	Equipo Directivo Estudiantes desde Play-Group hasta IV medio Docentes	Planificación Jornada de Reflexión Registro Fotográfico	Julio y Diciembre



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

	en la responsabilidad, en afán de superación y poner esfuerzo por llevar a cabo bien las pequeñas cosas.				
Programa Vocacional	Plan de orientación vocacional dirigido a los estudiantes de Enseñanza Media con el fin de que puedan conocerse, descubrir sus intereses, sus aptitudes, sus aspiraciones, lo que desean para ellos en el futuro, a través de la toma de decisiones adecuada en el momento oportuno.	4 Consejos de curso desde III hasta IV medio	Psicología Coordinación de Formación Profesores jefes de Enseñanza Media Estudiantes de la Enseñanza Media	PLanificación del consejo de curso y trabajos de los estudiantes	1° semestre



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

VESS	<p>VESS es un Modelo Educativo visionario, que reúne de manera ecléctica, los mejores enfoques e investigaciones educativas del mundo y las integra con un objetivo claro, de formar individuos balanceados, que vivan con propósito y añadan valor a las situaciones que enfrentan.</p> <p>Por medio de las rutina de pensamientos, los hábitos de mente los estudiantes son protagonistas de su aprendizaje centrado en el pensamiento y en la comprensión</p> <p>Se fomenta el trabajo en equipo, hábitos de mente que tienen que ver con la empatía como considerar perspectivas, manejo de impulsos, equilibrio, etc...</p>	<p>Coaching mensuales de VESS con los colaboradores</p> <p>Capacitación de VESS 2 a los colaboradores</p> <p>Rutinas de pensamiento en clases y reuniones</p> <p>Difundir a los apoderados en la 1° reunión</p> <p>Trabajar llaves del pensamiento y hábitos de mente</p> <p>Documentación en salas y pasillos</p>	<p>Equipo Directivo</p> <p>Encargada de VESS</p> <p>Profesores jefes y de asignatura</p>	<p>Documentación</p> <p>Apuntes de las capacitaciones y coaching</p>	<p>Enero</p> <p>Febrero-Diciembre</p>
------	--	--	--	--	---------------------------------------



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960

Informe Pedagógico	Informar y trabajar en equipo con las familias y los especialistas que corresponda	Profesor jefe o Equipo Directivo realizan el informe pedagógico con la visión más integral del estudiante (académico, social, actitudinal) y es enviado a la familia para que lo compartan con los especialistas	Equipo Directivo Profesores Jefes	Informes	Año escolar
Grupos Pastorales	Profundizar en la fe católica y transmitir este mensaje al resto del colegio y la comunidad	Reuniones semanales entre encargado y estudiantes desde 5° hasta la media Realización de acción social fuera el colegio	Coordinadora de Formación Capellanía	Registro fotográfico	Marzo-noviembre



THE AMERICAN SCHOOL
ESTABLISHED 1960