



THE AMERICAN SCHOOL  
ESTABLISHED 1960

## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2025

### 1. DEFINICIÓN Y OBJETIVOS

Conforme a las orientaciones técnicas 2015 del MINEDUC, “Participación y Formación Ciudadana se refiere al proceso formativo que permite que los niños y niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resulten fundamentales para la vida en una sociedad democrática.

Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan en niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesados en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad, asimismo, que tomen decisiones en conciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.” (MINEDUC, Orientaciones técnicas 2015, p. 11).

El siguiente plan describirá objetivos y actividades vinculados a las tres dimensiones del indicador de Participación y formación ciudadana, confeccionado por la Agencia de la Calidad de la Educación, las que se describen a continuación:

1. Sentido de pertenencia: Se refiere al grado en que los miembros de la comunidad educativa se sienten vinculados al establecimiento, comparten una identidad y se sienten representados por valores y logros de la institución. Por ejemplo, un estudiante con un sentido de pertenencia alto aprecia al establecimiento, siente que ahí es valorado y tiene motivación por cuidar y contribuir a la Institución.
2. Participación: corresponde a la cantidad y calidad de las oportunidades que ofrece el establecimiento para que los miembros de la comunidad educativa compartan e interactúen entre ellos, contribuyan y sean parte activa de la institución y la comunidad, así como los canales que utiliza el establecimiento para mantener una comunicación fluida con los apoderados. Por ejemplo en un establecimiento con alta participación se realizan actividades a las que asiste y colabora parte importante de la comunidad educativa, y los apoderados pueden contactar a docentes cuando lo requieren.
3. Vida democrática: Es el grado en que el establecimiento fomenta que los alumnos desarrollen aptitudes necesarias para la vida en democracia y contribuye a la formación de estudiantes reflexivos y participativos. Por ejemplo, en un establecimiento con una formación ciudadana alta, el centro de alumnos funciona activamente, se organizan debates sobre diversos temas, se estimula que los alumnos expresen sus opiniones y las fundamenten, y se les consulta en los ámbitos de su interés, entre otros (MINEDUC, “otros indicadores de calidad educativa”, 2014)



**THE AMERICAN SCHOOL**  
ESTABLISHED 1960

El colegio "The American School", se propone lograr un alto grado de participación y formación ciudadana. Por lo mismo hace propios objetivos para la Formación Ciudadana, y se preocupará de implementar acciones vinculadas a su cumplimiento, descritas en la siguiente tabla:

<b>Objetivo 1</b>	<b>"Transmitir una identidad Positiva del Colegio"</b>	
Descripción	Comunicar distintivos del Proyecto Educativo Institucional, demostrando entusiasmo por éste, promoviendo los valores de la institución mediante, lemas, símbolos, himnos, ritos y celebraciones.	
<b>Actividades</b>		
1	Bienvenida a Familias Nuevas	1° semana marzo
2	Certificación Cambridge alumnos	1° semana marzo
3	Primer día de trabajo con docentes	febrero
4	Misa Inicio Año escolar con Alumnos.	1° semana marzo
5	Misa de Clausura año escolar	Último día de clase (dic)
6	Retiro Profesores	1° y 2° Semestre
7	Misa de Fiestas Patrias	septiembre
8	Gala Folclórica de Fiestas Patrias	septiembre
9	Procesión por las calles de Valle Volcanes	Septiembre
10	Día de la Chilenidad	Septiembre
11	Assembly: Actos cívicos	Primer lunes de cada mes

<b>Objetivo 2</b>	<b>"Organizar y fomentar actividades de encuentro entre los miembros de la comunidad educativa"</b>	
Descripción	Desarrollo de actividades como ferias, exposiciones, campeonatos, foros, convivencias, jornadas o celebraciones, invitaciones a los diferentes miembros de la comunidad educativa a participar y/o a ser parte de la organización.	
<b>Actividades</b>		
1	Feria de Ciencias	octubre
2	Annual Day en cada curso	anual
3	Celebración "Día del Profesor", "Día del alumno", "día de la Madre", "Día del Padre", "Día del adulto mayor", y otros de relevancia para la comunidad.	Mayo, octubre (en forma interna)
4	Gala Gimnasia Rítmica	noviembre
5	Semana "EsTás Seguro"	Abril
6	Kermesse familiar y solidaria	Mayo
7	Organización de campeonatos Interescolares	Todo el año
8	Celebración "Día del Carabinero"	Abril
9	Encuentros Padres e hijos en cada curso	Anual
10	Celebración Día del libro (cuenta cuentos cursos de media y 8° a educación parvularia y 1° ciclo)	22 abril
11	Reuniones de apoderados y Talleres de Pasos	Marzo, agosto y octubre



THE AMERICAN SCHOOL  
ESTABLISHED 1960

12	Cafecitos Formativos de Apoderados	De manera quincenal
<b>Objetivo 3</b>	<b>“Promover una cultura colaborativa entre los miembros de la comunidad educativa”</b>	
Descripción	Desarrollo de actividades como ferias, exposiciones, campeonatos, foros, convivencias, jornadas o celebraciones, invitaciones a los	



**THE AMERICAN SCHOOL**  
ESTABLISHED 1960

	diferentes miembros de la comunidad educativa a participar y/o a ser parte de la organización.	
<b>Actividades</b>		
1	Reuniones de Equipo Directivo	Lunes de cada semana
2	Reuniones de equipos de trabajo por departamentos	Todas las semanas y/o meses
3	Consejos de Profesores	Todas las semanas
4	Reuniones de Padres	Tres veces en el semestre
5	Tutorías de Docentes a alumnos ( algunas asignaturas)	Durante el año
6	Celebración "Semana Aniversario"	septiembre
7	Reuniones de ciclo	mensual
8	Compartir prácticas pedagógicas entre profesores	Semanal
9	Capacitaciones al equipo docente	Semanal
10	Consejos Formativos de profesores	Mensual

<b>Objetivo 4</b>	<b>"Involucrar a los miembros de la Comunidad Educativa en el cuidado del establecimiento y el entorno"</b>	
<b>Descripción</b>	El colegio se preocupa de que los integrantes de la comunidad educativa se identifiquen y sientan suyo el espacio físico del establecimiento y del entorno. Por ejemplo, organizar con los apoderados y estudiantes actividades para su mejora, como plantar árboles o pintar salas; llevar a cabo obras colectivas de embellecimiento en el establecimiento o en otro espacio, crear murales, mosaicos, promover el uso de basureros y reciclaje en la comunidad entre otros.	
<b>Actividades</b>		
1	Actividad "cuido mi colegio y mi entorno", Educación Parvularia	Todo el año
2	Ficheros Pedagógicos ( desde NT1 a IV medio)	Por definir
3	Senderismo trekking ( cumpliendo con el objetivo de aprendizaje "cuidar el medio ambiente, la infraestructura y los materiales usados en las prácticas deportivas, Además de la Promoción y liderazgo en actividades de interés en el colegio y entorno)	Noviembre
4	Proyecto de Reciclaje	Todo el año



<b>Objetivo 5</b>	<b>“Otorgar oportunidades para que los integrantes de la comunidad educativa desarrollen iniciativas”</b>	
Descripción	El colegio otorga las facilidades para que estudiantes, apoderados, profesores y el personal en general lleven a cabo emprendimientos constructivos, sean éstos culturales, sociales, pedagógicos u otros. Por ejemplo: Respalda la realización de campañas propuestas por miembros de la comunidad (solidarias, ambientales o de convivencia), coloquios sobre temas educativos.	
<b>Actividades</b>		
1	Taller presentación personal a profesores	febrero
2	Socialización del RIE	enero
3	Capacitación Vess 4	enero
4	Iniciativas Solidarias “Teletón”	diciembre
5	Campaña solidarias de alimentos	Durante el año
6	Salidas Pedagógicas por curso, frente a temáticas que deseen abordar.	Durante el año

<b>Objetivo 6</b>	<b>“Propiciar Canales fluidos de comunicación”</b>	
Descripción	El colegio asegura que exista una comunicación fluida entre los distintos miembros de la comunidad educativa, para lo cual definen y utilizan canales para mantener contacto con los apoderados, los estudiantes y el personal. Por ejemplo, estipula horarios para la atención de apoderados, se cuenta con un responsable para revisar el correo institucional, y establece conductos o encargados para atender materias específicas. Se mantiene actualizada a la Comunidad Educativa sobre el desarrollo del Proyecto Educativo, los resultados del establecimiento y su funcionamiento en general.	
<b>Actividades</b>		
1	Entrevistas de Admisión	todo el año
2	Correos Institucionales Para todos los miembros de la comunidad (profesores, alumnos, centro de alumnos, centro de padres)	Funciona todo el año.
3	Asignación de horarios de entrevistas para apoderados.	Todo el año
4	Fabricación y uso de Agenda Escolar (PG a 8°), propiciando el uso como canal formal de información del colegio. Uso del correo electrónico para alumnos de enseñanza media)	Todo el año



**THE AMERICAN SCHOOL**  
ESTABLISHED 1960

5	Uso de TICs (página web y redes sociales) autorizada y reconocida por la comunidad	Todo el año
6	Charla de articulación de Kinder a Primero Básico, Psicóloga del Colegio	marzo
7	Reunión Delegados de Pastoral	marzo
8.-	Reunión de apoderados con temáticas sobre SIMCE	Agosto y septiembre

<b>Objetivo 7</b>	<b>“Consultar a la Comunidad Educativa”</b>	
Descripción	El colegio involucra a la comunidad educativa en decisiones de mayor relevancia, para lo cual se consulta al Consejo de Profesores, Consejo Escolar, y Centro de Padres, cuando se actualiza el Proyecto Educativo. Se levanta información en la comunidad educativa para implementar mejoras y determinar medidas, por ejemplo: se aplican encuestas de satisfacción y de clima.	
<b>Actividades</b>		
1	- Consejos intermedios y de Evaluación final semestral y anual	Abril – Octubre
2	- Reuniones periódicas Comité de convivencia escolar y equipo de convivencia	Durante el año

<b>Objetivo 8</b>	<b>“Fomentar el funcionamiento de las organizaciones representativas de la comunidad escolar”</b>	
Descripción	El colegio da facilidades para que el Consejo Escolar, el Centro de Padres y Apoderados, el Centro de Alumnos, el Consejo de Curso, el Consejo de Profesores, se constituyan y funcionen adecuadamente. Para esto implementan procesos transparentes y confidenciales de elección democrática, cuando le corresponde hacerlo; informan, escuchan y consultan a estas organizaciones, ofrecen espacios para que se reúnan y organicen actividades , entre otras.	
<b>Actividades</b>		
1	Asamblea general de padres, para votación	marzo - abril
2	Presentación del centro de padres, y convocatoria a participación de asamblea general, para elección de centro de padres	marzo
3	Presentación, campaña y Elecciones del Centro de Alumno	abril



THE AMERICAN SCHOOL  
ESTABLISHED 1960

<b>Objetivo 9</b>	<b>“Promover que los estudiantes desarrollen habilidades y actitudes para el ejercicio de la vida cívica”</b>	
Descripción	El colegio fomenta de manera transversal y mediante instancias específicas que, en un marco de respeto, los estudiantes opinen, intercambien puntos de vista, deliberen y discutan con fundamentos. Para ellos se introducen temas de discusión en clases, escuchan opiniones, los docentes guían para que los alumnos reflexionen y argumenten sus ideas, hacen debates y conversatorios, realizan campañas y elecciones democráticas, y promueven la participación en boletines informativos y foros de discusión, entre otros.	
<b>Actividades</b>		
1	Participación en jornada “Delibera”, invitación al Congreso Nacional, actividad organizada por prof. De Historia.	Por definir
2	Participación en “Olimpiadas de Actualidad”, actividad transversal que involucra alumnos de distintas edades y cursos.	Por definir
3	Feria de Emprendimiento Sell and Trade	Mayo
4	TRICEL que realizó las Elecciones Centro de Alumnos	Abril
5	Debate Semana Aniversario	Octubre



THE AMERICAN SCHOOL  
ESTABLISHED 1960