



## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2023

### 1. DEFINICIÓN Y OBJETIVOS

Conforme a las orientaciones técnicas 2015 del MINEDUC, “Participación y Formación Ciudadana se refiere al proceso formativo que permite que los niños y niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resulten fundamentales para la vida en una sociedad democrática.

Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan en niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesados en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad, asimismo, que tomen decisiones en conciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.” (MINEDUC, Orientaciones técnicas 2015, p. 11).

El siguiente plan describirá objetivos y actividades vinculados a las tres dimensiones del indicador de Participación y formación ciudadana, confeccionado por la Agencia de la Calidad de la Educación, las que se describen a continuación:

1. Sentido de pertenencia: Se refiere al grado en que los miembros de la comunidad educativa se sienten vinculados al establecimiento, comparten una identidad y se sienten representados por valores y logros de la institución. Por ejemplo, un estudiante con un sentido de pertenencia alto aprecia al establecimiento, siente que ahí es valorado y tiene motivación por cuidar y contribuir a la Institución.

2. Participación: corresponde a la cantidad y calidad de las oportunidades que ofrece el establecimiento para que los miembros de la comunidad educativa compartan e interactúen entre ellos, contribuyan y sean parte activa de la institución y la comunidad, así como los canales que utiliza el establecimiento para mantener una comunicación fluida con los apoderados. Por ejemplo en un establecimiento con alta participación se realizan actividades a las que asiste y colabora parte importante de la comunidad educativa, y los apoderados pueden contactar a docentes cuando lo requieren.

3. Vida democrática: Es el grado en que el establecimiento fomenta que los alumnos desarrollen aptitudes necesarias para la vida en democracia y contribuye a la formación de estudiantes reflexivos y participativos. Por ejemplo, en un establecimiento con una formación ciudadana alta, el centro de alumnos funciona activamente, se organizan debates sobre diversos temas, se estimula que los alumnos expresen sus opiniones y las fundamenten, y se les consulta en los ámbitos de su interés, entre otros (MINEDUC, “otros indicadores de calidad educativa”, 2014)



THE AMERICAN SCHOOL  
ESTABLISHED 1960

El colegio "The American School", se propone lograr un alto grado de participación y formación ciudadana. Por lo mismo hace propios objetivos para la Formación Ciudadana, y se preocupará de implementar acciones vinculadas a su cumplimiento, descritas en la siguiente tabla:

<b>Objetivo 1 "Transmitir una identidad Positiva del Colegio"</b>		
Descripción	Comunicar distintivos del Proyecto Educativo Institucional, demostrando entusiasmo por éste, promoviendo los valores de la institución mediante, lemas, símbolos, himnos, ritos y celebraciones.	
<b>Actividades</b>		
1	Charla Bienvenida a Familias Nuevas	Primer semestre
2	Certificación Cambridge alumnos	1° semana marzo
3	Primer día de trabajo con docentes	febrero
4	Misa Inicio Año escolar con Alumnos.	1° semana marzo
5	Misa de Clausura año escolar	Ultimo día de clase (dic)
6	Retiro Profesores	1° y 2° Semestre
7	Misa de Fiestas Patrias	septiembre
8	Gala Folclórica de Fiestas Patrias	septiembre
9	Procesión por las calles de Valle Volcanes	Septiembre
10	Día de la Chilenidad	Septiembre

<b>Objetivo 2 "Organizar y fomentar actividades de encuentro entre los miembros de la comunidad educativa"</b>		
Descripción	Desarrollo de actividades como ferias, exposiciones, campeonatos, foros, convivencias, jornadas o celebraciones, invitaciones a los diferentes miembros de la comunidad educativa a participar y/o a ser parte de la organización.	
<b>Actividades</b>		
1	Feria de Ciencias	octubre
2	Annual Day en cada curso	mensual
3	Misas de Conmemoración Día del Migrante	septiembre
4	Celebración "Día del Profesor", "Día del alumno", "día de la Madre", "Día del Padre", "Día del adulto mayor", "Día del asistente de la educación" y otros de relevancia para la comunidad.	Mayo, octubre (en forma interna)
5	Gala Gimnasia Rítmica	noviembre
6	Semana "EsTás Seguro"	Abril
7	Kermesse familiar y solidaria	Noviembre
8	Organización de campeonatos Interescolares	Todo el año
9	Celebración "Día del Carabinero"	Abril
10	Encuentros Padres e hijos 7° y 8° básico	Abril
11	Celebración Día del libro (cuenta cuentos cursos de media y 8° a educación parvularia y 1° ciclo)	21 abril
12	Reuniones de apoderados y Talleres de	Marzo, mayo y agosto



THE AMERICAN SCHOOL  
ESTABLISHED 1960

	Pasos	
<b>Objetivo 3</b>	<b>“Promover una cultura colaborativa entre los miembros de la comunidad educativa”</b>	
Descripción	Desarrollo de actividades como ferias, exposiciones, campeonatos, foros, convivencias, jornadas o celebraciones, invitaciones a los	



**THE AMERICAN SCHOOL**  
ESTABLISHED 1960

	diferentes miembros de la comunidad educativa a participar y/o a ser parte de la organización.	
<b>Actividades</b>		
1	Reuniones de Equipo Directivo	Lunes de cada semana
2	Reuniones de equipos de trabajo por departamentos	Todas las semanas y/o meses
3	Consejos de Profesores	Todas las semanas
4	Reuniones de Padres	Tres veces en el semestre
5	Tutorías de Docentes a alumnos ( algunas asignaturas)	Durante el año
6	Celebración “Semana Aniversario”	septiembre

<b>Objetivo 4</b>	<b>“Involucrar a los miembros de la Comunidad Educativa en el cuidado del establecimiento y el entorno”</b>	
<b>Descripción</b>	El colegio se preocupa de que los integrantes de la comunidad educativa se identifiquen y sientan suyo el espacio físico del establecimiento y del entorno. Por ejemplo, organizar con los apoderados y estudiantes actividades para su mejora, como plantar árboles o pintar salas; llevar a cabo obras colectivas de embellecimiento en el establecimiento o en otro espacio, crear murales, mosaicos, promover el uso de basureros y reciclaje en la comunidad entre otros.	
<b>Actividades</b>		
<b>1</b>	Actividad “cuido mi colegio y mi entorno”, Educación Parvularia	Todo el año
<b>2</b>	Análisis de actividades pro-certificación medio ambiental	Primer semestre
<b>3</b>	Ficheros Pedagógicos ( desde NT1 a IV medio)	Por definir
<b>4</b>	Senderismo trekking ( cumpliendo con el objetivo de aprendizaje “cuidar el medio ambiente, la infraestructura y los materiales usados en las prácticas deportivas, Además de la Promoción y liderazgo en actividades de interés en el colegio y entorno)	Noviembre



THE AMERICAN SCHOOL  
ESTABLISHED 1960

<b>Objetivo 5</b>	<b>“Otorgar oportunidades para que los integrantes de la comunidad educativa desarrollen iniciativas”</b>	
Descripción	El colegio otorga las facilidades para que estudiantes, apoderados, profesores y el personal en general lleven a cabo emprendimientos constructivos, sean éstos culturales, sociales, pedagógicos u otros. Por ejemplo: Respaldan la realización de campañas propuestas por miembros de la comunidad ( solidarias, ambientales o de convivencia), coloquios sobre temas educativos.	
<b>Actividades</b>		
1	Charlas coloquiales sobre temas educativos “Taller sobre habilidades”	febrero
2	Charla taller sobre “Convivencia Escolar y Formación Ciudadana”	febrero
3	Capacitación Vess 1	enero
4	Iniciativas Solidarias “ Teletón”	diciembre
5	Campaña solidarias de alimentos	Durante el año
6	Salidas Pedagógicas por curso, frente a temáticas que deseen abordar.	Durante el año

<b>Objetivo 6</b>	<b>“Propiciar Canales fluidos de comunicación”</b>	
Descripción	El colegio asegura que exista una comunicación fluida entre los distintos miembros de la comunidad educativa, para lo cual definen y utilizan canales para mantener contacto con los apoderados, los estudiantes y el personal. Por ejemplo, estipula horarios para la atención de apoderados, se cuenta con un responsable para revisar el correo institucional, y establece conductos o encargados para atender materias específicas. Se mantiene actualizada a la Comunidad Educativa sobre el desarrollo del Proyecto Educativo, los resultados del establecimiento y su funcionamiento en general.	
<b>Actividades</b>		
1	Charla explicativa sobre los pilares del Proyecto Educativo Institucional a los padres que ingresan al colegio.	marzo
2	Correos Institucionales Para todos los miembros de la comunidad (profesores, alumnos, centro de alumnos, centro de padres)	Funciona todo el año.
3	Asignación de horarios de entrevistas para apoderados.	Todo el año
4	Fabricación y uso de Agenda Escolar (PG a 8°), propiciando el uso como canal formal de información del colegio. Uso del correo electrónico para alumnos de enseñanza media)	Todo el año



THE AMERICAN SCHOOL  
ESTABLISHED 1960

5	Uso de TICs (página web y redes sociales) autorizada y reconocida por la comunidad	Todo el año
6	Charla de articulación de Kinder a Primero Básico, Psicóloga del Colegio	marzo

<b>Objetivo 7</b>	<b>“Consultar a la Comunidad Educativa”</b>	
Descripción	El colegio involucra a la comunidad educativa en decisiones de mayor relevancia, para lo cual se consulta al Consejo de Profesores, Consejo Escolar, y Centro de Padres, cuando se actualiza el Proyecto Educativo. Se levanta información en la comunidad educativa para implementar mejoras y determinar medidas, por ejemplo: se aplican encuestas de satisfacción y de clima.	
<b>Actividades</b>		
1	- Consejos intermedios y de Evaluación final semestral y anual	Abril – Julio- Octubre
2	- Reuniones periódicas Comité de convivencia escolar	Durante el año

<b>Objetivo 8</b>	<b>“Fomentar el funcionamiento de las organizaciones representativas de la comunidad escolar”</b>	
Descripción	El colegio da facilidades para que el Consejo Escolar, el Centro de Padres y Apoderados, el Centro de Alumnos, el Consejo de Curso, el Consejo de Profesores, se constituyan y funcionen adecuadamente. Para esto implementan procesos transparentes y confidenciales de elección democrática, cuando le corresponde hacerlo; informan, escuchan y consultan a estas organizaciones, ofrecen espacios para que se reúnan y organicen actividades , entre otras.	
<b>Actividades</b>		
1	Asamblea general de padres, para votación	marzo
2	Presentación del centro de padres, y convocatoria a participación de asamblea general, para elección de centro de padres	marzo
3	Presentación, campaña y Elecciones del Centro de Alumno	abril

<b>Objetivo 9</b>	<b>“Promover que los estudiantes desarrollen habilidades y actitudes para el ejercicio de la vida cívica”</b>	
Descripción	El colegio fomenta de manera transversal y mediante instancias específicas que, en un marco de respeto, los estudiantes opinen, intercambien puntos de vista, deliberen y discutan con fundamentos. Para ellos se introducen temas de discusión en clases, escuchan opiniones, los docentes guían para que los alumnos reflexionen y argumenten sus ideas, hacen debates y conversatorios, realizan campañas y elecciones democráticas, y promueven la participación en boletines informativos y foros de discusión, entre otros.	
<b>Actividades</b>		



THE AMERICAN SCHOOL  
ESTABLISHED 1960

1	Participación en jornada “Delibera”, invitación al Congreso Nacional, actividad organizada por prof. De Historia.	Por definir
2	Participación en “Olimpiadas de Actualidad”, actividad transversal que involucra alumnos de distintas edades y cursos.	Por definir
3	Día de la Humanidad	Noviembre
4	Feria de Emprendimiento	Mayo
5	TRICEL que realizó las Elecciones Centro de Alumnos	Abril